西北农林科技大学理学院

课程建设项目

（2025年）

**任 务 书**

课 程 名 称:

课程负责人：

课程参加人：

职称 / 职务：

**西北农林科技大学理学院制**

**2025年 月**

**一、课程基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-1 课程基本信息** | | | | | | | |
| 课程名称 | |  | | | 教师所在基层  教学组织 |  | |
| 课程总学时 | |  | | 理论学时 |  | 实验学时 |  |
| 课程总学分 | |  | | 选用教材 |  | | |
| **1-2 课程团队基本信息** | | | | | | | |
| 负责人 | 姓 名 | |  | | 职称 |  | |
| 本课程教学团队成员 | 姓名 | | 职称 | | 任务及分工 | | |
|  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | | |

**二、课程建设计划**

|  |
| --- |
| **2-1课程建设目标** |
|  |
| **2-2课程建设思路与内容** |
|  |

**三、预期成果**

|  |
| --- |
| 根据课程特点，建议围绕以下几方面进行课程建设：  1.建设或修订一套高质量课程质量标准、注重课程思政元素融入；  2.至少建成两个课程思政案例；  3.体现人工智能赋能教育教学研究，含有1-2两个教学场景。  4.建成课程教学课件、教学设计或典型教学（实验）案例等教学材料；  5.初步构建课程教学团队或课程小组，提升学生学习成绩，形成可持续的课程教学质量建设模式。 |

**四、审核意见**

|  |
| --- |
| 学院 （签章）  年 月 日 |