

职工号：2008118188

专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 理学院
姓 名 赵 斌
现任资格 讲 师
拟申报资格 副教授
申 报 类 型 教学为主型教师

填表时间 ：2016 年 3 月 20 日

西北农林科技大学人事处 制

填 表 说 明

1.本表供教师岗位系列人员（学生思想政治教育系列教师除外）评审专业技术职务任职资格使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。


2.填写内容除本人所在单位、资格审查部门、评审机构、职改等部门可以签字盖章外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋_GB2312。

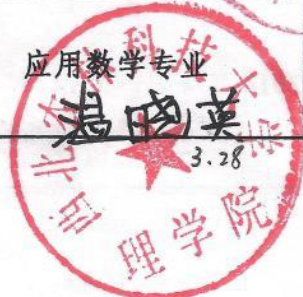
3.如填写内容较多，可另加附页。

4.本表用 A3 纸套印。

5.填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

基 本 情 况

| | | | | | | |
|----------------------|--|-------------|-----------------|-----|--------|---|
| 姓 名 | 赵 斌 | 性别 | 男 | 民 族 | 汉族 |  |
| 曾用名 | 无 | 出生年月 | 1975 年 5 月 20 日 | | | |
| 所属二级学科 | 应用数学 | | | | | |
| 身体情况 | 良 好 | | 参加工作时间 | | 1997 年 | |
| 最高 学历 学位 情况 | 学 历 | 毕业时间 | 毕业学校 | | 专 业 | |
| | 博士研究生 | 2011 年 7 月 | 西 北 大 学 | | 数 学 史 | |
| | 学 位 | 获取时间 | 授予单位 | | 专 业 | |
| | 理学博士 | 2011 年 6 月 | 西 北 大 学 | | 数 学 史 | |
| 现任专业技术职务、任职时间 | 讲师，2002 年 12 月 | | | | | |
| 取得现任专业技术职务同职级资格情况 | 资格名称 | 取得时间 | 专 业 | | 批准单位 | |
| | 讲师 | 2002 年 12 月 | 数学教学 | | 十堰市职改办 | |
| 思想政治条件情况 | 中共党员，热爱党，热爱祖国，关心集体，乐于奉献。 | | | | | |
| 教师资格证 | 974200270003626 | | | | | |
| 班主任经历情况 | 担任理学院 2013 级信计专业 1 班班主任（2013 年 9 月至今）考核结果为：2014 年、2015 年院级优秀；担任理学院 2007 级信计专业 2 班班主任（2007 年 9 月~2011 年 7 月），考核结果为：2008 年、2009 年院级优秀。 | | | | | |
| 独立指导(或协助指导)研究生情况 | 协助指导一名硕士研究生：2014 级张平平 应用数学专业 | | | | | |



工作经历

| 起止时间 | 工作单位 | 从事何种专业技术工作 | 职务 |
|-------------------|------------------|------------|-----|
| 1997年9月~2002年11月 | 湖北省十堰教育学院 | 数学教学 | 助教 |
| 2002年12月~2006年7月 | 湖北省十堰教育学院 | 数学教学 | 讲师 |
| 2006年8月~至今 | 西北农林科技大学 | 数学教学 | 讲师 |
| 2011年11月~2012年10月 | 法国国家科学研究院 (CNRS) | 生物数学研究 | 博士后 |

学习及研修经历

(包括参加专业学习、培训、国内外进修等)

| 起止时间 | 培训内容 | 学习地点 | 证明人 |
|-------------------|---|---------------------------------|-----|
| 2003年9月~2006年7月 | 硕士研究生 | 广西大学 | 孙太祥 |
| 2007年1月~2007年2月 | 雅思出国英语 | 西北农林科技大学 | 姚晚霞 |
| 2008年9月~2011年7月 | 博士研究生 | 西北大学 | 曲安京 |
| 2008年9月~2008年9月 | 吴文俊近现代数学思想 | 西北大学 | 曲安京 |
| 2010年2月~2010年7月 | 出国留学英语 | 西安外国语大学 | 姜登祯 |
| 2011年1月~2011年2月 | 高等数学(公共课) | 西北农林科技大学 (教育部全国高校教师网络培训中心组织) | 王磊 |
| 2011年11月~2012年10月 | 生物数学思想 | 法国国家科学研究院 | 陶倩怡 |
| 2014年4月~2014年4月 | Theoretical and aspects of the production and applications of IgY | 西北农林科技大学 | 张小莺 |

| | | | |
|-------------------|--------------------|---------------------------------|----|
| 2014年4月~2014年4月 | 青年教师教学方法专题(理工) | 陕西师范大学 | 王磊 |
| 2014年9月~2014年9月 | 王秀槐教授主讲的 教学工作方法 | 西北农林科技大学 | 王磊 |
| 2014年10月~2014年10月 | 混合课程(翻转课堂)教学设计 | 西北农林科技大学 | 王磊 |
| 2015年6月~2015年6月 | 王秀槐教授主持的 教学工作坊 | 西北农林科技大学 | 王磊 |
| 2015年9月~2015年10月 | 实变函数论 | 西北农林科技大学 (教育部全国高校教师网络培训中心组织) | 王磊 |
| 2015年8月~2015年8月 | 创业IYB课程师资培训 | 南京市大学生创业示范园 | 陈龙 |

| 教学工作 情况 (1) | 完成教学工作 量情况 | 课程名称 | 学时 数 | 任课学期 | 授课对象 |
|-------------------|---------------|-----------|---------|------------------------|-------------------------|
| | | 高等数学(甲I) | 90 | 2006 学年~2007 学年第一学期 | 农水专业06级1-4班 |
| | | 数学分析(3) | 72 | | 计算专业05级1-2班 |
| | | 指导本科毕业论文 | 32 | | 计算专业03级2人 |
| | | 高等数学(甲II) | 90 | 2006 学年~2007 学年第二学期 | 水工专业06级1-4班 |
| | | 复变函数与积分变换 | 54 | | 计算机专业05级3-4班 |
| | | 高等数学(丙) | 60 | | 人文、水建、园艺、植保 学院重修生79人 |
| | | 高等数学(甲II) | 4 | | 商务专业06级1-2班 |
| | | 复变函数 | 54 | 2007 学年~2008 学年第一学期 | 计算专业06级1-2班 |
| | | 数学分析(1) | 108 | | 计算专业07级1-2班 |
| | | 线性代数1 | 36 | | 城管专业06级1-2班 |
| | | 线性代数2 | 36 | | 生技(基地)专业06级 |
| | | 线性代数3 | 36 | | 环科专业06级1-3班 |
| | | 指导本科毕业论文 | 32 | | 计算专业04级2人 |
| | | 数学分析(2) | 72 | 2007 学年~2008 学年第二学期 | 计算专业07级1-2班 |

| | | | | | |
|----------------|---------------|------------|----|--------------------------|----------------------|
| 教学工作 情况 (1) | 完成教学工作 量情况 | 数学欣赏(公选课) | 20 | 2008 学年 ~ 2009 学年第一学期 | 全校各专业120人 |
| | | 高等数学(乙)1 | 60 | | 全校各专业重修生87人 |
| | | 高等数学(乙)2 | 6 | | 动医专业08级1-6班 |
| | | 数学分析(3) | 72 | 2008 学年 ~ 2009 学年第一学期 | 计算专业07级1-2班 |
| | | 复变函数(双语课程) | 54 | | 计算专业07级1-2班 |
| | | 指导本科毕业论文 | 16 | | 计算专业05级1人 |
| | | 数学欣赏1(公选课) | 20 | 2008 学年 ~ 2009 学年第二学期 | 全校各专业159人 |
| | | 数学欣赏2(公选课) | 20 | | 全校各专业200人 |
| | | 高等数学(乙)II | 60 | | 全校各专业重修生45人 |
| | | 积分变换 | 32 | 2009 学年 ~ 2010 学年第一学期 | 热动专业08级1-2班 |
| | | 数学分析(1) | 80 | | 计算专业09级1-2班 |
| | | 场论与复变函数 | 32 | | 热动专业08级1-2班 |
| | | 数学欣赏(公选课) | 20 | 2009 学年 ~ 2010 学年第二学期 | 全校各专业130人 |
| | | 指导本科毕业论文 | 16 | | 计算专业06级1人 |
| | | 复变函数(双语课程) | 48 | | 计算专业08级1-2班 |
| | | 数学欣赏(公选课) | 20 | 2010 学年 ~ 2011 学年第一学期 | 全校各专业129人 |
| | | 高等数学(乙) | 96 | | 植保专业10级1-4班 |
| | | 概率论与数理统计 | 64 | | 信息专业09级1-3班 |
| | | 计算方法 | 32 | 2010 学年 ~ 2011 学年第二学期 | 软件工程09级1-3班 |
| | | 实变函数 | 48 | | 计算专业08级1-2班 |
| | | 复变函数与积分变换 | 40 | | 机化专业09级1-2班 |
| | | 数学欣赏1(公选课) | 20 | 2010 学年 ~ 2011 学年第二学期 | 全校各专业171人 |
| | | 数学欣赏2(公选课) | 20 | | 全校各专业130人 |
| | | 指导本科毕业论文 | 16 | | 计算专业07级1人 |
| | | 复变函数(双语课程) | 48 | 2012 学年 ~ 2013 学年第一学期 | 计算专业09级1-2班 |
| | | 复变函数与积分变换 | 40 | | 11级电信专业1-2班、机电专业1-3班 |
| | | 概率论与数理统计1 | 64 | | 电气专业11级1-3班 |
| | | 概率论与数理统计2 | 64 | | 11级土资专业1-2班、农管专业1-2班 |

(2)

教学工作情况 (1)

完成教学工作量情况

| | | | |
|-----------------|----|-----------------------|--|
| 概率论与数理统计 3 | 64 | 2012 学年 ~ 2013 学年第二学期 | 11 级地信 1-2 班、城管 1-2 班、环科 1-2 班 |
| 指导本科毕业论文 | 16 | | 计算专业 09 级 1 人 |
| 复变函数(双语课程) | 48 | | 计算专业 11 级 1-2 班 |
| 概率论与数理统计 1 | 64 | | 机化专业 11 级 1-3 班 |
| 概率论与数理统计 2 | 44 | | 机电、经管、理学、人文、生命、食品学院各专业重修生 75 人 |
| 概率论与数理统计 3 | 44 | | 创新、动科、动医、林学、农学、葡酒、水建、外语、信息、园艺、植保、资环学院各专业重修生 81 人 |
| 复变函数与积分变换 | 40 | | 机制专业 11 级 4-5 班 |
| 数学欣赏(公选课) | 20 | | 全校各专业 81 人 |
| 高等数学 (乙) | 60 | | 农学、人文、园艺、植保、资环学院各专业重修生 83 人 |
| 积分变换 | 32 | 2013 学年 ~ 2014 学年第一学期 | 12 级电气专业 1-4 班、热动专业 1-2 班 |
| 场论与复变函数 | 32 | | 电气专业 12 级 1-4 班 |
| 数学建模 1 | 32 | | 机化专业 12 级 1-3 班 |
| 数学建模 2 | 32 | | 商务专业 12 级 1-2 班 |
| 高等数学 (乙) 2 | 96 | | 农学专业 13 级 1-4 班 |
| 高等数学 (乙) 3 | 96 | | 13 级植科专业 1-2 班、种子专业 1-2 班 |
| 数学欣赏(公选课) | 20 | | 全校各专业 199 人 |
| 生物数学优化方法 1(公选课) | 20 | | 全校各专业 113 人 |
| 生物数学优化方法 2(公选课) | 20 | | 全校各专业 79 人 |
| 新生研讨课 | 4 | 2013 学年 ~ 2014 学年第二学期 | 计算专业 14 级 1-2 班 |
| 生物数学优化方法 (公选课) | 20 | | 全校各专业 77 人 |
| 复变函数(双语课程) | 48 | | 计算专业 12 级 1-2 班 |
| 数学欣赏 1(公选课) | 20 | | 全校各专业 103 人 |
| 数学欣赏 2(公选课) | 20 | | 全校各专业 90 人 |

3

| | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------|-------------------|----|------------------------|-----------------------|
| 教 学 工 作 情 况 (1) | 完成教 学工作 量情况 | 指导本科毕业论文 | 32 | 2014 学年~2015 学年第一学期 | 计算专业11级2人 |
| | | 生物数学 | 48 | | 全校选修该课程的研究生 |
| | | 实变函数 | 48 | | 计算专业12级1-2班 |
| | | 生物数学优化方法 (公选课) | 20 | | 全校各专业199人 |
| | | 数学欣赏 1(公选课) | 20 | | 全校各专业 200 人 |
| | | 数学欣赏 2(公选课) | 20 | | 全校各专业 200 人 |
| | | 高等数学(乙)2 | 88 | | 农学类各专业14级1-6班 |
| | | 高等数学(乙)3 | 88 | | 植保专业14级1-4班 |
| | | 复变函数(双语课程) | 48 | 2014 学年~2015 学年第二学期 | 计算专业13级1-2班 |
| | | 生物数学优化方法 (公选课) | 20 | | 全校各专业147人 |
| | | 数学欣赏 1(公选课) | 20 | | 全校各专业198人 |
| | | 数学欣赏 2(公选课) | 20 | | 全校各专业163人 |
| | | 指导本科毕业论文 | 48 | 2015 学年~2016 学年第一学期 | 计算专业12级3人 |
| | | 复变函数 | 32 | | 电信专业14级1-2班 |
| | | 实变函数 | 48 | | 计算专业14级1-2班 |
| | | 实变函数 | 48 | | 计算专业13级1-2班 |
| | | 生物数学优化方法 (公选课) | 20 | | 全校各专业144人 |
| | | 数学欣赏 1(公选课) | 20 | | 全校各专业 200 人 |
| | | 数学欣赏 2(公选课) | 20 | | 全校各专业 200 人 |
| | | 高等数学(乙) | 88 | | 林学类各专业15级1-6班 |
| | | 新生研讨课 | 4 | | 计算专业15级1-2班 |
| | | 生物数学 | 48 | | 全校选修该课程的15级研 究生 |
| | | 高等数学 | 72 | 2007 学年~2008 学年第一学期 | 成教学院师资会计专业07 级1-3班 |
| | | 高等数学(乙) | 96 | 2013 学年~2014 学年第一学期 | 成教学院园林专业13级全 体学生 |
| | | 高等数学(乙) | 88 | 2014 学年~2015 学年第一学期 | 成教学院园林专业14级全 体学生 |

本科
理论
教学
质量
监控
中心
④

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--------------|----------------|-------------------|----------------|-----|-----|
| 教 学 工 作 情 况 (一) | 完成教 学工作 量情况 | 生物数学 | 48 | | 全校选修该课程的14级研究生 | | |
| | | 校外攻读博士学位 | 3 年 | 2008.9 ~ 2011.7 | 减免工作量3年 | | |
| | | 西安外国语大学进修 | 半年 | 2010.1 ~ 2010.6 | 减免工作量半年 | | |
| | | 法国做博士后研究 | 1 年 | 2011.11 ~ 2012.10 | 减免工作量1年 | | |
| | 任现职以来, 年均本科教学工作量 777 学时, 其中年均承担本科生通识类课程或学科大类基础课程讲授 549 学时。 | | | | | | |
| | 教改 论文 发表 情况 | 期刊 类型 | 论文题目 | 发表刊物 | 发表 时间 | 期刊号 | 页 码 |
| 核心 期刊 | 一类非线性差分方程的 振动性和环长度 | 数学的实践与 认识 | 2007 年 10 月 | 37(20) | 219-22 3 | | |

| | | | | | | | | |
|-------------------|----------|--|-----------------|--------------|-----------|------------|---------------------------------|---------------|
| 教学工作 情况 (2) | 出版 教材 | 名 称 | 出版社 | 角 色 | 出版时 间 | 承担 工作量 | ISBN 号及 CIP 号 | |
| | | 国外教学新方法 的创新路途 | 西北农林科技 大学出版社 | 主 编 | 2015 年 | 12.6 万字 | 978-7-5683-0072-8 第 294118 号 | |
| | | 复变函数 | 西北农林科技 大学出版社 | 主 编 | 2014 年 | 61.6 万字 | 978-7-81092-943-1 第 242721 号 | |
| | | 微积分 | 中国农业出版 社 | 参 编 | 2007 年 | 2.59 万字 | 978-7-109-11723-5 第 113006 号 | |
| | | 微积分学习指 导 | 中国农业出版 社 | 参 编 | 2007 年 | 3.19 万字 | 978-7-109-11882-9 第 116559 号 | |
| | | 数学实验 | 中国农业出版 社 | 参 编 | 2007 年 | 2.05 万字 | 978-7-109-11721-1 第 101717 号 | |
| | | 线性代数 | 中国农业出版 社 | 参 编 | 2007 年 | 1.02 万字 | 978-7-109-11868-3 第 122868 号 | |
| | 教改 项目 | 项目名称 | | 来 源 | 到款 经费 | | 本人 排序/ 总人 数 | 起 止 时 间 |
| | | 西北农林科技大学 2007 年双语教学立项课程《复 变函数》 | | 西北农林 科技大学 | 0.4 万 | | 1/8 | 2007 年~2015 年 |
| | | 西北农林科技大学 2013 年教学改革研究项目: 复 变函数双语教学内容体 系的探索与实践 | | 西北农林 科技大学 | 0.6 万 | | 1/5 | 2013 年~2015 年 |
| | | 西北农林科技大学 2007 年立项网络课程《复变函 数与积分变换》 | | 西北农林 科技大学 | 0.4 万 | | 2/5 | 2007 年~2010 年 |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|------------|---|----------|-------|----------|--------|---------------|
| 教 学 工 作 情 况 (2) | 教改项目 | 西北农林科技大学 2013 年研究生优质课程建设项目《积分变换与数理方程》 | 西北农林科技大学 | 3 万 | | 2/4 | 2013 年~2015 年 |
| | | 本科优质课程建设项目《高等数学(乙)》 | 西北农林科技大学 | 3 万 | | 5/5 | 2012 年~2015 年 |
| | 精品课程 | 课程名称 | 级别 | 资助经费 | 本人排序/总人数 | 获批时间 | |
| | | 数学分析 | 校 级 | 0.5 万 | 2/6 | 2005 年 | |
| | 教学成果奖 | 获奖项目名称 | 级 别 | 等 级 | 本人排序/总人数 | 时 间 | |
| | | | | | | | |
| | 教学水平综合评价结果 | 评价合格 2016.3.25 | | | | | |
| | 其他奖励或业绩 | 1、荣获 2013 年全国首届高校创业指导课程教学大赛全国总决赛优秀奖, 并是陕西省高校中唯一获此殊荣和入选全国总决赛的选手; 2、荣获理学院 2009 年度青年教师讲课比赛一等奖; 3、荣获西北农林科技大学 2009 年度青年教师讲课比赛三等奖; 4、2009 年度指导的 7 个团队在全国大学生数学建模竞赛中, 分别荣获全国二等奖(1 个队)、陕西省一等奖(1 个队)、陕西省二等奖(5 个队); 5、2008 年度指导的 3 个团队在全国大学生数学建模竞赛中, 分别荣获全国二等奖、陕西省一等奖、陕西省二等奖; 6、荣获西北农林科技大学 2007 年 4 月举行的青年教师教学能力考核“优秀”等级; 7、荣获西北农林科技大学理学院 2007 年度青年教师讲课比赛二等奖; 8、2014 年至今, 担任国内首个教学新方法研究团队队长, 并在全国青年教师中筛选出了来自我校、北京大学、清华大学等 97 所高校 368 名青年教师作为教学新方法研究团队的队员。 | | | | | |

学术论发表情况

| 期刊类型 | 论文题目 | 发表刊物 | 发表时间 | 期刊号 页码 | 收录类别 | 影响因子 | 本人排序 /总人数 | 分区 情况 | 备注 |
|------------------------|---|---|---------|--|------|-------|--------------|---------------|----|
| 收录 论文 | A bio-mathematical approach: Speculations to construct Virtual Placenta | Applied Mathematics and Computation | 2015,4 | ISSN:0096-3003 256(4): 344-351 | SCI | 1.600 | 1/3 | Q1 (JCR 分区) | |
| | Dynamics of two classes of recursive sequences | Computers and Mathematics with Applications | 2009,6 | ISSN:0898-1221 58(2): 329-333 | SCI | 1.472 | 1/1 | 应用数学2区(中科院分区) | |
| 其他核心 期刊 论文 | 一类非线性差分方程的振动性和环长度 | 数学的实践与认识 | 2007,10 | ISSN:1000-0984 CN:11-2018/O1 37(20): 219-223 | | | 1/1 | | |
| | Global behavior of a higher order rational difference equation | 生物数学学报 | 2007,10 | ISSN: 001-9626 CN: 34-1071/O1 22(5): 805-810 | | | 1/1 | | |
| | 两类广义递归序列的动力特性 | 数学研究与评论 | 2010,9 | ISSN:1000-341X CN:21-1208/O1 30(5): 929-935 | | | 1/1 | | |
| | 一类生物数学模型的产生和发展 | 西北大学学报(自然科学版) | 2011,6 | ISSN:1000-274X CN: 61-1072/N 41(3): 534-536 | | | 1/3 | | |
| | 两类高阶非线性递归序列的稳定性 | 理论数学 | 2011,4 | ISSN: 2160-7583 1(1): 8-11 | | | 1/3 | | |
| 公开出版 刊物 发表 论文 | | | | | | | | | |



承担科研项目情况

| 项目级别 | 项目名称 | 来源 | 到位经费 | 起至时间 | 本人排序 /总人数 | 备注 |
|-------|-----------------------|--------------------|--------|-------------|--------------|----------|
| 国家级项目 | 传统科学中的数值算法系统研究 | 国家自然科学基金 | 53.5 万 | 2012 ~ 2015 | 3/6 | ✓ |
| | 代数方程根式可解性理论前史研究 | 国家自然科学基金 | 17 万 | 2011 ~ 2013 | 4/4 | ✓ |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 省部级项目 | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 其他项目 | 环境变量对禽舍细菌耐药性迁移的数学模型构建 | 中央高校基本科研业务费专项资金 | 4.3 万 | 2014 ~ 2016 | 1/6 | ✓ 在研 |
| | 生物数学思想研究 | 西北农林科技大学博士科研启动基金项目 | 5 万 | 2012 ~ 2014 | 1/4 | ✓ 已结题 |
| | 两类高阶非线性生物数学模型的全局性质研究 | 西北农林科技大学人才基金项目 | 5 万 | 2006 ~ 2008 | 1/6 | ✓ 已结题 |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------|-----------------|------------|------------|------------|------------------------------|
| 出版 | 名称 | 出版社 | 角色 | 出版时间 | 承担工作量 | ISBN 号及 CIP 号 |
| 著作 | 生物数学简史 | 中国科学技术出版社 | 独著 | 2015 年 9 月 | 32.1 万字 | 978-7-5046-6829-5 第 186131 号 |
| 情况 | 生物数学欣赏 | 西北农林科技大学出版社 | 独著 | 2013 年 1 月 | 18.6 万字 | 978-7-81092-797-0 第 023622 号 |
| 科技 | 获奖项目名称 | | 级别 | 等级 | 本人排序 / 总人数 | 时间 |
| 成果 | | | | | | |
| 获奖 | | | | | | |
| 情况 | | | | | | |
| 其他 | 奖励名称 | 颁奖单位 | 本人排序 / 总人数 | | 获奖时间 | |
| | 西北农林科技大学第二届博士后乒乓球友谊赛混双“一等奖” | 西北农林科技大学博士后联谊会 | 1/1 | | 2015 年 | |
| | 西北农林科技大学第二届博士后羽毛球友谊赛“男单季军” | 西北农林科技大学博士后联谊会 | 1/1 | | 2015 年 | |
| | 西北农林科技大学第一届博士后学术年会“墙报评选一等奖” | 西北农林科技大学博士后联谊会 | 1/1 | | 2014 年 | |
| | 西北农林科技大学第一届博士后乒乓球友谊赛“优秀奖” | 西北农林科技大学 | 1/1 | | 2014 年 | |
| | 优秀共产党员 | 理学院 | 1/1 | | 2014 年 | |
| | 西北农林科技大学《难忘的二十年》专题读书活动评选“优秀奖” | 西北农林科技大学 | 1/1 | | 2014 年 | |
| | 书法比赛“优秀奖” | 西北农林科技大学职工书法俱乐部 | 1/1 | | 2014 年 | |
| | 中国科协三峡科技出版资助计划优先资助奖励 | 中国科学技术协会 | 1/1 | | 2014 年 | |

| | | | | |
|----------------|---------------------------------------|-------------------|-----|--------|
| 其他 获奖 情况 | 杨凌农业高新技术产业示范区“唯尔庄园景迷人,葡萄丽影酒飘香”摄影大赛一等奖 | 杨凌农业高新技术产业示范区摄影协会 | 1/1 | 2014 年 |
| | “我与外教”全国征文大赛暨“我最喜欢的外教”二等奖 | 国家外国专家局 | 1/1 | 2014 年 |
| | “我有我风采”辩论大赛“纪念奖” | 全法学联 | 1/1 | 2012 年 |
| | 校级优秀教职工 | 西北农林科技大学 | 1/1 | 2009 年 |
| | 校级优秀教职工 | 西北农林科技大学 | 1/1 | 2007 年 |
| | 西北农林科技大学党史知识竞赛优秀个人奖 | 西北农林科技大学 | 1/1 | 2007 年 |

备注: 1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编;其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科研成果获奖情况一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他;“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

任现职以来主要学术成就及教学贡献(教学方法、教学技术改革创新等)(限500字)

主要学术成就:

①以第一作者身份在SCI期刊上发表的数学论文《Dynamics of two classes of recursive sequences》中将N.Kruse等建立的用于解决拓扑生物学方面问题的定理,首次应用于递归序列性质研究中的方法受到法国数学家的赏识,并被欧洲数值分析国际会议负责人邀请于2012年9月份组织了一场关于该论文的研讨会;②2015年出版了国内第一部生物数学史专著,对我国生物数学学科的长远发展有一定的推动和建设意义。

教学贡献:

①由于目前国内还没有一本公开发行且适合数学系本科生学习的《复变函数》双语课程教材,而直接用国外教材学生又很难接受,所以本人根据近8年的教学实践经验,完成了我校《复变函数》双语教材的主编工作。目前,数学系2011—2013级本科生已经全部使用该教材,并获得学生好评;②大胆采用了归纳式教学法,探索出了一套便于学生理解,并行之有效的双语教学模式;③组织编写的《国外教学新方法的创新路途》教材逐一介绍了曾在或正在国外产生重大影响的19种教学新方法,并得到教育部相关专家的高度评价。2015年,受教育部高等教育司的邀请,在教育部全国高校教师网络培训中心为全国高校教师作“实现教学方法创新的四个要点”、“教材编写与教学方法的融合与配套”为主题的2场专题直播讲座,且是全国唯一获此殊荣的青年教师。

任职后工作思路、计划及目标（限 500 字）

工作思路:

①作为“教学为主型”教师，继续把教学工作放在首要位置，巩固和完善已有的研究成果，增加绪论课教学，增加复变函数最新进展介绍等，并加强课程建设、教改立项、教材编写、教学成果的申报和推广，以便进一步提升教学团队的影响力；②继续开展科研工作，争取更多重大科研课题的立项和高水平科研成果的产出。

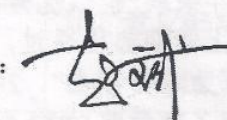
计划与目标:

①作为数学系唯一一位主持双语教学立项课程，并主编《复变函数》双语课程教材的教师，我准备进一步增加“第十章——复变函数在生物学中的应用（Applications of FCV in Biology）”内容，使该教材更具我校特色，以便帮助学生理解“学以致用”的意义，达到知识和能力两方面的目标；②不断改进教学方法，加强双语教学向全英语教学过渡中内容体系的探索与实践；③加快“生物数学”选修课建设，用简明易懂的语言对生物数学的基本思想进行总结，彻底搞清楚生物数学思想体系的总体框架与构造思想，将研究成果和撰写的研究论文整理成书出版，为我校生物数学学科的发展做出更有意义的工作；④将主要生物数学方法编成计算机程序，求出这些方法在计算过程中的平均误差，绝对平均误差，误差的最值，均方差，误差波动周期和误差趋势线等指标，从总体上把握各种主要方法计算的精度。

承诺书

本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。

签字:



2016年3月20日

任现职以来的考核情况

任现职期间各年度考核结果

2007 年度 优秀；2008 年度 合格；2009 年度 优秀；2010 年度 合格；2011 年度 合格；2012 年度 合格；2013 年度 合格；2014 年度 合格；2015 年度 合格

所在单位负责人（签字）:



（盖章）

2016年3月28日



说明：1.由所在单位按年度填写。

2.考核结果要能反映本人的全部情况和考核档次，且简明扼要。

3.考核档次按优秀、合格、不合格三个档次填写。

基层科（室）对申报人的评价

（包括思想政治表现、工作态度、业务水平、工作实绩）

赵斌同志任现职以来，能够积极参加政治学习活动，坚持四项基本原则，拥护党的路线、方针、政策。工作态度端正，能够严格遵守劳动纪律，对各项工作认真负责，有较强的敬业精神。

赵斌同志在我校已经承担了《复变函数》（双语教学）、《实变函数》、《数学分析》、《积分变换》、《计算方法》、《概率论与数理统计》、《线性代数》、《场论与复变函数》、《数学欣赏》（公共选修课）、《高等数学》、《复变函数与积分变换》、《生物数学优化方法》（公共选修课）、《生物数学》（研究生选修课）等不同课程的教学工作。他在课堂上注重启发式教学，注重培养学生自主学习的习惯和能力，锻炼学生对科学问题的思考能力，结合课程内容及时介绍数学学科的新动态、热点、难点问题，并尽可能结合学生的专业对相关问题加以引申，启发学生的思维，拓宽学生的思路，近三年学生评教平均得分 97.86 分。特别是他为全校学生开设的两门公共选修课《生物数学优化方法》（课程号:15903）、《数学欣赏》（课程号:125109），每学期均有近六百名学生选修，另外还吸引了许多老师前来旁听——比如农学院的童维老师、动医学院的张小莺老师，他们说自己在北京上学和在国外留学期间都没有听过这样新颖、生动的课程。

2013 年，赵斌同志凭借《创业与数学素养》课程“三类未来创业中的数学模型之运用”一节生动细致的讲解，荣获了全国高校创业指导课程教学大赛全国总决赛优秀奖，并是陕西省高校中唯一获此殊荣和入选全国总决赛的选手。

教书育人是教师的天职，对学生的教育是必不可少的，赵斌同志于 2007 年 9 月~2011 年 7 月担任 2007 级信息与计算专业 2 班班主任工作期间，经过他的努力和付出，在班主任评估中，连续两年（2008 年、2009 年）荣获“理学院优秀班主任”称号；在优秀班级评估中，该班于 2008 年荣获“校级优秀团支部”和理学院“优良学风示范班”称号；所有学生的英语四级在 2009 年上学期都已通过，通过率 100%，名列理学院第一名；多名学生荣获“国家奖学金”、“国家励志奖学金”、2011 年“陕西省优秀毕业生”等荣誉称号。他于 2013 年 8 月至今又积极承担了理学院 2013 级信息与计算专业 1 班的班主任工作，积极组织“我为校庆做贡献”、“纪念抗战胜利 70 周年”、“感受春天 沐浴阳光”主题班会等活动，并连续两年（2014 年、2015 年）荣获理学院“优秀班主任”称号。

赵斌同志于 2009 年 5 月与 2010 年 4 月，分别为全校本科生作了两次数学建模讲座，极大地激发了我校本科生参加数学建模的兴趣和意识；2010 年 11 月与 2011 年 6 月，分别为全校本科生作了两次名为“实现梦想，放飞希望”的大学生创新性实验计划项目专业指导讲座，增强了我校本科生参加科创项目的兴趣；2013 年 12 月 6 日，在理科楼 E602 为全校师生作了“理学论坛之青年博士论坛应用数学系列报告——五类未来创业中的数学模型”的报告，受到许多老师和学生的欢迎。

另外，他担任西北农林科技大学博士后联谊会第一届理事会文体部部长期间，能在理事会其他成员的协助下积极组织开展各种文体活动，丰富博士后业余文化生活，促进我校博士后与社会各界的交流，扩大我校博士后在社会上的影响，努力提高我校博士后群体积极、健康的思想素质和科学素养。

基于赵斌同志的上述表现，同意推荐其申报副教授职称。

负责人（签字）：

刘迎洲

2016 年 3 月 28 日

所在单位审查推荐意见

(包括思想政治条件、工作态度、业务水平及能力)

赵斌同志任现职以来,坚持贯彻党的教育方针,忠诚于党的教育事业,坚持四项基本原则,热爱集体,爱岗敬业,默默奉献,以培养人才为己任。恪守高校教师职业道德,情操高尚,言行一致,表里如一,并且能够时刻严于律己,宽以待人。

赵斌同志能积极踊跃承担教学任务,特别在双语教学课程《复变函数》及我院目前为全校大学生开设的唯一两门公共选修课《数学欣赏》、《生物数学优化方法》的教学中付出很多,从课程内容设计、幻灯片的制作到对相关学科最近研究动态的了解和掌握,均投入了大量的精力,并将教学总体目标的实现有机地融入具体问题的解决中,使得学生专业能力的锻炼和提升具象化。他大胆采用归纳式教学法,做到先提出探索课题,并给出事例,再让学生在观察、分析、比较、综合、抽象等思维活动中自主得出命题,利用不同的方法加以证明,然后反复变换条件,改变结论,将命题多方位推广,从而使学生在获得基本知识与基本技能的过程中,养成积极主动参与的学习态度,形成良好的数学思维素质,受到学生和督导组老师的一致好评。他能积极引导认识问题,启发其解决问题的思路和方法,先后指导了十几篇学生毕业论文。

赵斌同志于 2013 年荣获了首届全国高校创业指导课程教学大赛全国总决赛优秀奖,并是陕西省高校中唯一获此殊荣和入选全国总决赛的选手。另外,他曾荣获西北农林科技大学 2009 年度教职工考核“优秀”;荣获西北农林科技大学理学院 2009 年度青年教师讲课比赛一等奖;荣获西北农林科技大学 2009 年度青年教师讲课比赛三等奖;荣获西北农林科技大学理学院 2009 年度“科研先进个人”;2009 年度指导的 7 个团队在全国大学生数学建模竞赛中,分别荣获全国二等奖(1 个队)、陕西省一等奖(1 个队)、陕西省二等奖(5 个队);2008 年度指导的 3 个团队在全国大学生数学建模竞赛中,分别荣获全国二等奖、陕西省一等奖、陕西省二等奖。

赵斌同志于 2014 年 11 月分别在 N8403 室、N8406 室为 2014 级新生和教师代表作了“数学?!”、“数学的思想和本质”为主题的 2 场新生研讨课报告(其中“?”代表数学发展中的问题,“!”代表数学的神奇)。报告过程中,他将最新创作的教学艺术形式融入数学发展面临的三大问题中,生动精彩,中英文结合,使在场师生受益匪浅。

赵斌同志于 2014 年 12 月分别在南校区数字化楼一楼 123A 室、120 室、123B 室为各学院教师代表主讲了“教学新方法体验”、“教学新方法实战演练”、“新旧教学方法比较”为主题的 3 场教学新方法系列研讨课,帮助青年教师改变传统课堂教学手段、教学模式。

任现职期间,赵斌同志除了认真完成教学工作外,还积极主动参与教改与科研工作:主持了西北农林科技大学双语教学立项课程《复变函数》;主持了西北农林科技大学高数教学改革项目:复变函数双语教学内容体系的探索与实践(项目批准号:JY1302100);主持了西北农林科技大学人才基金项目:两类高阶非线性生物数学模型的全局性质研究(项目批准号:01140409);主持了西北农林科技大学 2011 年博士科研启动基金项目:生物数学思想研究(项目批准号:Z109021119);主持了中央高校基本科研业务费专项资金项目:环境变量对禽舍细菌耐药性迁移的数学模型构建(项目批准号:2014YB030)。

赵斌同志还多次受教育部高等教育司邀请为全国高校教师开展教学新方法的直播讲座,曾在湖北、陕西、江苏、广东、河北、湖南等省的相关高校开展教学新方法交流会。他在“2015 名师谈课程与教学系列活动”中主讲的“教学新方法教材编写的融合与配套”受到广泛好评。

这些都反映了他具有较高的教学水平和管理能力,同时具有坚实的数学基础及很强的从事独立科学研究的能力。同意推荐赵斌同志申报副教授职称。

单位负责人(签字):



单位(盖章)

2016 年 3 月 29 日

| 学科评议组意见 | | | | | | | | |
|--|------|------------|--|--------------|--|----------|--|-----|
| 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | | | 备 注 |
| | | 同意 人数 | | 不同意 人 数 | | 弃权 人数 | | |
| <div>_____学科评议组</div> <div>组长（签名：）_____</div> <div>年 月 日</div> | | | | | | | | |
| 学校高级专业技术职务评审委员会意见 | | | | | | | | |
| 总人数 | 参加人数 | 表决结果 | | | | | | 备 注 |
| | | 同 意 人 数 | | 不 同 意 人 数 | | 弃权 人数 | | |
| <div>评审委员会主任（签名）：_____</div> <div>年 月 日</div> | | | | | | | | |
| 学 校 审 批 意 见 | | | | | | | | |
| <div>职改领导小组组长（签名）：_____</div> <div>(盖章)</div> <div>年 月 日</div> | | | | | | | | |