

职工号： 2008118340

专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 理学院
姓 名 郑立飞
现任职资格 讲 师
拟申报资格 副教授
申 报 类 型 教学为主型

填表时间：2016 年 3 月 17 日

西北农林科技大学人事处 制

填 表 说 明

1. 本表供教师岗位系列人员（学生思想政治教育系列教师除外）评审专业技术职务任职资格使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。

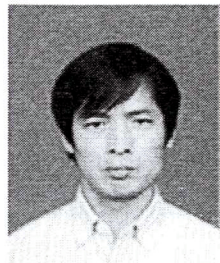
2. 填写内容除本人所在单位、资格审查部门、评审机构、职改等部门可以签字盖章外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋-GB2312。

3. 如填写内容较多，可另加附页。

4. 本表用 A3 纸套印。

5. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

基 本 情 况

姓 名	郑立飞	性别	男	民 族	汉	
曾用名	无	出生年月	1973 年 8 月 7 日			
所属二级学科	应用数学					
身体情况	健康		参加工作时间		1997	
最高学历学位情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	博士研究生	2013.6	西北农林科技大学		有害生物治理生态工程	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	博士	2013.6	西北农林科技大学		有害生物治理生态工程	
现任专业技术职务、任职时间	2002.12					
取得现任专业技术职务同职级资格情况	资格名称	取得时间	专 业		批准单位	
	讲师	2002.12	数学		西北农林科技大学	
思想政治条件情况	中共党员					
教师资格证	20026100070005028					
班主任经历情况	2004.9-2008.7 任生命学院生物科学 2004 级班主任，考核结果：合格					
独立指导(或协助指导)研究生情况	无					



工作经历

起 止 时 间	工作单位	从事何种专业技术工作	职 务
1997 年 7 月 ~ 2002 年 12 月	西北农林科技大学	基础课教学	助教
2002 年 12 月 ~	西北农林科技大学	基础课教学	讲师
2015 年 6 月 ~ 2017 年 6 月	西北农林科技大学	教学发展中心教学培训	培训员
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			

学习及研修经历

(包括参加专业学习、培训、国内外进修等)

起 止 时 间	培训内容	学习地点	证 明 人
1997 年 9 月 ~ 1998 年 1 月	青年教师培训	西北农林科技大学	王 洁
2000 年 7 月 ~ 2000 年 8 月	暑期英语培训	西北农林科技大学	刘亚相
2000 年 9 月 ~ 2004 年 12 月	应用数学系攻读硕士学位	西北农林科技大学	解小莉
2004 年 7 月 ~ 2004 年 8 月	全国数学教师师资培训	西安交通大学	解小莉
2006 年 9 月 ~ 2013 年 6 月	植保学院攻读博士学位	西北农林科技大学	解小莉
2008 年 1 月 ~ 2009 年 7 月	在西安大略大学联合培养博士	加拿大西安大略大学应用数学系	连 坡
2014 年 9 月 ~ 2014 年 9 月	王秀槐教学工作坊	西北农林科技大学	解小莉
2014 年 12 月 ~ 2014 年 12 月	全国大学生竞赛赛题讲评与经验交流	四川郫县	解小莉
2015 年 6 月 ~ 2015 年 6 月	陕西省数学建模竞赛指导教师培训	西北大学	边宽江
2015 年 6 月 ~ 2015 年 6 月	王秀槐教学工作坊	西北农林科技大学	解小莉

教学工作情况 (1)	完成教学工作 量情况	课程名称	学时数	任课学期	授课对象
		高等数学	140	2003 学年-2004 学年第 1 学期	03 机化 (1-2), 03 电信 (1-2)
		高等数学	140	2003 学年-2004 第 2 学期	03 机化 (1-2), 03 电信 (1-2)
		计算方法	40	2003 学年-2004 学年第 2 学期	02 电信 (1-2)
		高等数学	192	2004 学年-2005 学年第 1 学期	04 包装 (1-2), 04 制药 (1-2), 04 工设 (1-2)
		高等数学	96	2004 学年-2005 学年第 1 学期	04 生科 (1-2)
		高等数学	192	2004 学年-2005 学年第 2 学期	04 包装 (1-2), 04 制药 (1-2), 04 工设 (1-2)
		高等数学	96	2004 学年-2005 学年第 2 学期	04 生科 (1-2)
		计算方法	40	2004 学年-2005 学年第 2 学期	03 电信 (1-2)
		计算方法实验	36	2004 学年-2005 学年第 2 学期	03 电信 (1-2)
		高等数学	192	2005 学年-2006 学年第 1 学期	05 机制(7-8),05 机电(1-2)
		高等数学	192	2005 学年-2006 学年第 2 学期	05 机制(7-8),05 机电(1-2)
		计算方法	40	2005 学年-2006 学年第 2 学期	04 计算机 (1-2)
		计算方法实验	36	2005 学年-2006 学年第 2 学期	04 计算机 (1-2)
		高等数学	192	2006 学年-2007 学年第 1 学期	06 农水 (1-2), 06 水资 (1-2)
		高等数学	192	2006 学年-2007 学年第 2 学期	06 农水 (1-2), 06 水资 (1-2)
		计算方法	30	2006 学年-2007 学年第 2 学期	03 信息 (1-4)
		计算方法实验	72	2006 学年-2007 学年第 2 学期	03 信息 (1-4)
		微分方程数值解	54	2006 学年-2007 学年第 2 学期	03 计算 (1-3)
		微分方程数值 解实验	54	2006 学年-2007 学年第 2 学期	03 计算 (1-3)
		高等数学	96	2007 学年-2008 学年第 1 学期	07 机制 (1-3)
		微分方程数值解	54	2007 学年-2008 学年第 1 学期	04 计算 (1-2)
		微分方程数值 解实验	54	2007 学年-2008 学年第 1 学期	04 计算 (1-2)
		高等数学	192	2009 学年-2010 学年第 1 学期	09 机化 (1-2), 09 热动、电气 (1-2)
		高等数学	192	2009 学年-2010 学年第 2 学期	09 机化 (1-2), 09 热动、电气 (1-2)
		数学模型	56	2010 学年-2011 学年第 1 学期	08 计算 (1-2)
		数学模型实验	64	2010 学年-2011 学年第 1 学期	08 计算 (1-2)
		高等数学	128	2010 学年-2011 学年第 1 学期	10 创新 (1-4)

教学工作情况 (1)

完成教学工作量情况

高等数学	128	2010 学年-2011 学年第 2 学期	10 创新 (1-4)
高等数学	96	2010 学年-2011 学年第 2 学期	10 级地信 (1-2), 环科 (1-2)
高等数学	128	2011 学年-2012 学年第 1 学期	11 生工、生技 (1-2) 11 创新生科 (1-3)
数学模型	56	2011 学年-2012 学年第 1 学期	09 计算 (1-2)
数学模型	64	2011 学年-2012 学年第 1 学期	09 计算 (1-2)
高等数学	128	2011 学年-2012 学年第 2 学期	11 生工、生技 (1-2) 11 创新生科 (1-3)
高等数学	96	2011 学年-2012 学年第 2 学期	11 热动 (1-3)
数学模型	56	2012 学年-2013 学年第 1 学期	10 计算 (1-2)
数学模型实验	64	2012 学年-2013 学年第 1 学期	10 计算 (1-2)
高等数学	128	2012 学年-2013 学年第 1 学期	12 生工、生技 (1-2) 12 创新生科 (1-3)
高等数学	96	2012 学年-2013 学年第 1 学期	12 地信 (1-2), 环科 (1-3)
高等数学	128	2012 学年-2013 学年第 2 学期	12 生工、生技 (1-2) 12 创新生科 (1-3)
高等数学	96	2012 学年-2013 学年第 2 学期	12 地信 (1-2), 环科 (1-3)
高等数学	128	2013 学年-2014 学年第 1 学期	13 生工、生技 (1-2) 13 创新生科 (1-2)
大学生创新实验计划	30	2012 学年-2013 学年第 1 学期	水建学院相关专业
数学模型	56	2013 学年-2014 学年第 1 学期	11 计算 (1-2)
数学模型实验	64	2013 学年-2014 学年第 1 学期	11 计算 (1-2)
高等数学	128	2013 学年-2014 学年第 2 学期	13 生工、生技 (1-2) 13 创新生科 (1-3)
高等数学	192	2014 学年-2015 学年第 1 学期	14 生工、生技 (1-2) 14 创新生科 (1-3)
数学模型	56	2014 学年-2015 学年第 1 学期	12 计算 (1-2)
数学模型实验	64	2014 学年-2015 学年第 1 学期	12 计算 (1-2)
高等数学	192	2014 学年-2015 学年第 2 学期	14 生工、生技 (1-2) 14 创新生科 (1-3)
高等数学	128	2015 学年-2016 学年第 1 学期	15 生技 (1-4)
数学模型	56	2015 学年-2016 学年第 1 学期	13 计算 (1-2)
数学模型实验	64	2015 学年-2016 学年第 1 学期	13 计算 (1-2)

任现职以来, 年均本科教学工作量 454.2 学时, 其中年均承担本科生通识类课程或学科大类基础课程讲授 454.2 学时。

教学工作情况 (1)	教改 论文 发表 情况	期刊 类型	论文题目	发表刊物	发表 时间	期刊号	页 码
		核心 期刊					
		公开发表	从一道考研题浅析一切研究 从最简状态开始的思维方法	高等数学研究	2015	18 (3)	59-60
			一个不等式的证明	高等数学研究	2011	14 (5)	49-50
			如何用元素法解决阿基米德 螺线的弧长	呼伦贝尔学院 学报	2011	19 (2)	95-97
			关于定积分近似计算中矩形 法的误差估计	高等数学研究	2011	14 (1)	29-30
			$\sum_{n=0}^{\infty} \frac{(2n)!}{(n!)^2} \left(\frac{1}{2}\right)^{2n}$ 的收 敛性讨论	高等数学研究	2005	8 (4)	18-20

教学工作 情况 (2)	出版教材	名 称	出版社	角 色	出版 时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号
		《线性代数导教· 导学·导考》	西北工业大学出 版社	参编	2006	12050 字	7-5612-2112-6, 085389
		《数学实验》	中国农业出版社	副主编	2007	46050 字	978-7-109-11721-1, 101717
		《数学建模》	中国农业出版社	副主编	2011	14850 字	978-7-109-16167-2, 209646
	教改项目	项目名称	来 源	到款经费	本人排序 /总人数	起止时间	
		工科《高等数学》教学内容 与方法的改革与研究	西北农林科 技大学	0.7000 万元	1/4	2009-2011	
		基地班《高等数学》创新型 教学的研究与实际	西北农林科 技大学	0.7000 万元	3/4	2009-2011	
		基于创新人才培养的高等 数学课堂教学模式探索	西北农林科 技大学	培育项目	1/5	2015-2017	

教学工作 情况 (2)	精品课程	课程名称	级别	资助经费	本人排序/总人数	获批时间
		高等数学(甲)	校级	1.5 万元	2/5	2012
		数学模型	校级	0.5 万元	1/5	2014
	教学成果奖	获奖项目名称	级 别	等 级	本人排序/总人数	时 间
		美国数学建模竞赛	国际级	二等奖	1/4	2015
		第五届 MathorCup 全球大学生数学建模挑战赛暨 CAA2015 大学生数学建模竞赛	国家级	三等奖	1/4	2015
		全国大学生数学建模竞赛	省级	一等奖	1/12	2015
		全国大学生数学建模竞赛	省级	一等奖	1/12	2015
		全国大学生数学建模竞赛	省级	二等奖	1/12	2015
		高等数学的分层次教学研究	校级	二等奖	4/5	2007
		全国大学生数学竞赛	省级	一等奖	2/3	2013
		全国大学生数学建模竞赛	省级	二等奖	3/13	2013
		全国大学生数学建模竞赛	国家级	二等奖	3/13	2014
全国大学生数学竞赛	国家级	一等奖	2/3	2013		
教学水平综合评价结果	<p>评价合格</p>					
其他奖励或业绩	<p>主要填写：青年教师讲课比赛获奖、指导优秀论文、指导学生获奖、担任教学团队成员情况等。</p>					

备注：1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编；2.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章（教学为主型和教学科研型申报高级职务人员填写）。

学 术 论 文 发 表 情 况

期刊类型	论文题目	发表刊物	发表时间	期刊号页码	收录类别	影响因子	本人排序/总人数	分区情况	备注
收录论文	Analysis with topological node ordering on bayesian structure mode	ICIC Express Letters	2015	9 (9): 2499-2504	EI		2/2		通讯作者
其他核心期刊论文	带时滞的食蚜蝇-蚜虫年龄结构的捕食模型.	系统科学与数学	2013	33 (9): 1033-1044	A 类		1/3		
	小麦产量因素对籽粒容重影响的通径分析	生物数学学报	2015	30 (4): 721-727	B 类		1/4		
	Research on A predator-prey Model with Age-Structure	生物数学学报	2011	26 (1): 48-56	B 类		1/2		
	棉蚜种群数量动态模型	生物数学学报	2008	23 (2): 306-310	B 类		1/4		
	棉蚜种群数量的动态分析	西北农林科技大学学报	2008	36 (7): 207-218	B 类		1/4		
	水体质量综合评价的物元模型	干旱地区农业研究	2007	25 (5): 189-193	B 类		2/3		通讯作者
	Richards 模型的推广研究	西北农林科技大学学报	2004	32 (8): 107-110	B 类		1/3		
	Global Stability in Time -delayed 3-Dimensional Richards Model	Annals of Differential Equations	2010	26 (1): 118-126			1/2		
公开出版刊物发表论文									

备注：1.论文仅填写第一作者或通讯作者发表的学术论文。2.收录类别请标明具体是 SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI 哪类收录。3.如为共同作者或并列作者须在备注栏处注明。4.发表在 CSSCI 源刊但未被收录的论文填写在“其他核心期刊论文”或“公开出版刊物论文”中。

承担科研项目情况						
项目级别	项目名称	来源	到位经费	起至时间	本人排序 /总人数	备注
国家级项目	抗虫性鉴定	国家 863 子课题	10 万元	2012-2013	4/6	该课题是 863 项目子课题的子课题
	蚜虫种下型分子生态遗传机理及进化方程的研究	国家自然科学基金	23 万元	2005.1-2007.12	7/8	
	紫外线胁迫下麦长管蚜抗氧化酶分子生态及微进化研究	全国高校博士点基金	12 万元	2014.1-2016.12	10/10	
	一类传染病模型的若干动力学行为分析	国家自然科学基金	36 万元	2014.1-2016.12	5/10	
省部级项目	禾谷类蚜虫抗性	省国际交流与合作	10 万元	2012-2013	4/5	
	产薯蓣皂素的内生地衣芽孢杆菌 SYt1 发酵过程的仿真与优化	陕西省科技统筹创新工程计划项目	30 万元	2014-2017	4/11	
其他项目	作物-害虫-天敌系统的动力学研究	归国人员科研启动项目	3 万元	2009.01-2012.12	1/4	
	时滞微分方程理论在种群动力学中的应用	校博士科研启动项目	10 万元	2011.10-2013.12	2/2	
	基于时滞效应的昆虫种间动力学模型研究	基本科研业务费专项资金	10 万元	2014.1-2017.1	1/5	
	害虫胁迫下棉田系统的动力学研究	校博士科研启动项目	2 万元	2014.01--2015.12	1/4	
	几类复合种群模型的传播速率和行波解分析	基本科研业务专项资金	10 万元	2015.1-2017.12	2/2	
备注：1.子课题、合约课题应在备注栏予以注明。2.所填项目必须提供相应的立项文件、到账经费证明、结题报告等相关佐证材料。						

推广工作	试验示范基地建设								
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来源	到款经费	起止时间		本人排序/总人数	
		国家级							
		省部级							
		其他							
		推广获奖情况	获奖项目名称			级别	等级	本人排序/总人数	时间
推广方面的科普读物等									

备注：推广获奖情况一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

出版 著作 情况	名称	出版社	角色	出版时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号
科技 成果 获奖 情况	获奖项目名称		级别	等级	本人排序 /总人数	时间
获国家 专利 情况	专利名称		时间	本人排序 /总人数	专利 编号	类别
	从雨生红球藻中快速提取总虾青素的固相萃取方法.		2014	5/5	ZL 201210106234.5	发明专利
选育审 定品种 情况	品种名称	审定单位	时间		本人排序 /总人数	
其他 获奖 情况	奖励名称	颁奖单位	本人排序 /总人数		获奖时间	

备注：1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编；其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科研成果获奖情况一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

任现职以来主要学术成就及教学贡献（教学方法、教学技术创新等）（限500字）

2003年1月份至今，先后承担了机化、电信、信管、地信、环科、计算、创新基地班及生物科学等专业总计150个班4500名本科生的教学，指导9届17名毕业生的毕业论文和毕业设计，总学时5270，年平均工作量439.2学时（2008-2009.1在加拿大进修）。所承担的课程有：《高等数学》、《微分方程数值解》、《计算方法》、《数学模型》及《数学模型实验》等。目前主要承担我校创新学院的《高等数学》课程教学以及理学院信计专业的《数学模型》、《数学模型实验》课程教学工作。教学方法及教学技术创新：对工科高等数学加强绪论课教学，贯穿数学建模的内容，将每学期一次考试改革为期中考试和期末考试，将整本书的内容分两次考核，提高了学生学习的积极性和效率，深受学生欢迎和喜爱。主持校级教学改革项目2项（编号：JY0902104，JY1504078），以第1作者完成教学论文5篇，在中国科技论文网上发表文章2篇，参编高等学校教材1部，副主编教材2部。积极指导学生做大学生创新创业训练计划项目（一般项目），指导项目2项。以主要参与人和指导教师协助应用数学系完成全国数学建模竞赛和全国大学生数学竞赛的相关工作，2014年获得全国大学生数学竞赛预赛陕西省一等奖1个，全国数学建模竞赛陕西省二等奖1个。2015年以指导教师身份获得全国大学生数学建模竞赛一等奖2个，二等奖1个，指导学生获得美国数学建模竞赛二等奖1项，指导学生获得第五届MathorCup全球大学生数学建模挑战赛暨CAA2015大学生数学建模竞赛三等奖1项。

学术成就：以泛函微分方程的时滞微分方程理论为主要工具，第一次建立了多种群具时滞Richards模型，棉蚜和瓢虫的具年龄结构具时滞效应的种群动力学模型，食蚜蝇-蚜虫的具年龄结构具时滞效应的种群动力学系统模型，找到了系统的平衡点和瓢蚜比，为农业生产进行有害生物生态调节提供了理论依据；与生命学科相结合，以泛函微分方程相关理论为主要工具，研究产薯蓣皂素的内生地衣芽孢杆菌SYt1发酵过程的仿真与优化；以统计和结构方程为主要工具，研究影响小麦、玉米品质因素。任现职以来，以第一作者及通讯作者先后发表9篇学术论文，合作论文8篇，主持科研项目3项。

任职后工作思路、计划及目标（限 500 字）

如果顺利获得副高职称，我将继续做好本职工作，追求教学和科研双丰收，为学校 and 学院争取更多荣誉。

任职后，首先加强以学生为主的教学理念，积极探索高等教育教学基本规律，以负责任的态度教书育人。努力申请学校和省上的教学改革项目，积极发表教学改革相关的学术论文，在业务上进一步精益求精。继续做好大学生数学建模竞赛等相关工作，争取获得更多的陕西省奖、国家级奖和国际奖。

任职后，努力做好科学研究工作，深入研究有害生物的动态规律，为生物防治奠定理论基础，并发表高质量的学术论文，其中 SCI 类文章 1-2 篇，核心期刊文章 5-6 篇。积极参加国内外学术会议，促进国内外同行的学术交流，开阔研究视野，拓展研究思路。努力申请省上或者国家的基金项目，认真指导本科毕业生，指导研究生，上好研究生课程。继续办好生物数学讨论班，邀请国内外著名学者来学校交流，适当情况下，努力申请在我校举办生物数学等相关学术会议。

任职后，进一步严格要求自己，认真对待工作，在做好 ze 教学工作的同时，做好科学研究工作，发表更多的教学和科研学术论文。团结应用数学系和学院的广大职工，积极营造工作气氛，加强讨论和合作，为做好工作，提高业务水平，创造有利条件。

承诺书

本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。

签字：郑红飞

2016年3月25日

任现职以来的考核情况

任现职期间各年度考核结果

2009 年合格;

2010 年合格;

2011 年优秀;

2012 年合格;

2013 年合格;

2014 年合格;

2015 年合格。

所在单位负责人（签字）：



（盖章）

2016年3月26日



说明：1.由所在单位按年度填写。

2.考核结果要能反映本人的全部情况和考核档次，且简明扼要。

3.考核档次按优秀、合格、不合格三个档次填写。

基层科（室）对申报人的评价

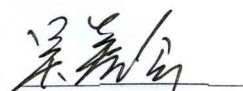
（包括思想政治表现、工作态度、业务水平、工作实绩）

郑立飞同志任现职以来，拥护中央和国家的各项路线、方针、政策，认真做好学院和应用数学系所赋予的各项工作，先后承担《高等数学》、《计算方法》、《微分方程数值解》、《数学模型》及《数学模型实验》等大量的教学任务。近年独立承担我校创新学院的《高等数学》教学工作和《数学模型》及《数学模型实验》教学。他对教学工作认真负责，教学大纲、教案、教学进程表等完整齐全，注重启发式教学，注重培养学生自主学习的习惯和能力，锻炼学生对科学问题的思考能力，启发学生对科学的兴趣。在讲授时，他能结合国内外的经典教材，并利用互联网的信息平台，及时更新教学内容，启发学生的思维，拓宽学生的思路。他的教学效果明显，学生评教合格，受到学生和督导组老师的一致好评。同时，作为主要参与人，他能积极配合学院和应用数学系，做好全国大学生数学建模竞赛和全国大学生数学竞赛组织和培训等工作，并积极配合应用数学系，做好学校培养方案修改的相关工作。该同志以第一作者先后发表教改论文 5 篇。曾荣获西北农林科技大学生命学院 2005 年青年教师讲课比赛第二名；荣获西北农林科技大学理学院 2010 年度教学先进个人；获得杨陵区工会 2015 年摄影比赛三等奖；荣获西北农林科技大学 2015 年度工会工作先进个人。

郑立飞同志在科学研究方面不断进取，先后发表 17 篇学术论文，第一作者或通讯作者署名为 9 篇。该同志组织青年教师参加生物数学讨论班，先后邀请多名国内外著名专家来此报告，提升了学院生物数学的研究水平。多次参加国内外学术会议，开阔了研究视野，拓展了研究思路。

基于郑立飞同志上述表现，同意推荐该同志申报副教授职称。

负责人（签字）：



2016年7月26日

所在单位审查推荐意见

(包括思想政治条件、工作态度、业务水平及能力)

郑立飞同志具有较高的思想政治觉悟，作为中国共产党党员，能积极学习党中央和国家的最新政策方针，并始终以党员的标准严格要求自己，为人正直正派，能很好地团结群众，能积极参与党组织、工会安排的各项活动，在教学过程中注意对学生的思想教育，有很强的集体荣誉感和社会责任感。

教学上，先后承担了《高等数学》、《微分方程数值解》、《计算方法》、《数学模型》、《数学模型实验》等课程的教学工作。近三年，作为主要参与人，承担了创新实验学院相关专业的《高等数学》课程。从教学创新的角度出发，在教学过程不断地引入新的方法和新内容，积极参与了各类教学改革活动，主持和参与校级教学改革研究项目 5 项，发表教改论文 4 篇，获校级教学成果二等奖 1 项。课堂教学气氛良好，注意师生双向互动，注重培养学生获取新信息、处理新信息的能力，注重提高学生主动研究和善于创新的能力，得到了学生的好评。并参与了我校全国大学生数学建模竞赛和全国大学生数学竞赛的组织和培训工作，获得了陕西省二等奖 1 项，全国大学生数学竞赛预赛一等奖 1 项。2005 年，荣获西北农林科技大学生命学院 2005 年青年教师讲课比赛第二名；2010 年获得理学院“教学先进个人”称号；获得我校“优秀指导教师”称号；获得杨陵区工会 2015 年摄影比赛三等奖；荣获西北农林科技大学 2015 年度工会工作先进个人。

在科研上，主持科研项目 3 项、并先后参与多项国家基金项目等 7 项课题，以第 1 作者或通讯作者发表论文 9 篇。在我校作为主要负责人，协同应用数学系主要研究人员，开创生物数学讨论班，并先后邀请多位著名学者来讨论班报告，开阔了广大老师的研究视野，拓展了研究思路，极大提升了我校的声誉。在班主任工作中，非常注意学生学风班风的形成，强调学生专业学习和个人素质的提高，取得了较好的成绩，保证学生顺利毕业。

总之，该同志在我院的教学和科学研究工作中展现出了良好的职业素养和精神风貌，是一名合格的高等教育工作者，并具有较强的培养与发展潜力。同意并推荐其申报副教授专业技术职务任职资格。

单位负责人（签字）：



单位（盖章）

2016 年 3 月 27 日



学科评议组意见								
总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		
<div style="text-align: right;"> _____学科评议组 组长（签名：）_____ 年 月 日 </div>								
学校高级专业技术职务评审委员会意见								
总人数	参加人数	表决结果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		
<div style="text-align: right;"> 评审委员会主任（签名）：_____ 年 月 日 </div>								
学 校 审 批 意 见								
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end;"> <div> 职改领导小组组长（签名）：_____ </div> <div> （盖章） 年 月 日 </div> </div>								